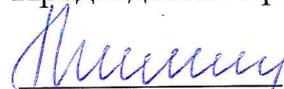


**ЧОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

 А.В. Тимирязова
«21» октября 2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
по общеобразовательному предмету
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Казань – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ ПОСТУПАЮЩИЙ ИЛИ ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ	3
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	4
ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	4
IV. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА	6
V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	13
VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	13
VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ	14

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа вступительных испытаний создана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имеет цель обеспечить единство требований к уровню подготовки поступающих в университет, а также более предметную подготовку поступающих в университет к сдаче вступительного экзамена.

Вступительные испытания по английскому языку направлены на определение возможностей поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

В программе представлены перечень компетенций, которыми должен владеть поступающий, и содержание, включающее тематику по английскому языку.

Основной целью вступительного испытания по английскому языку является определение уровня готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования, объективная оценка уровня сформированности у абитуриентов лексико-грамматических умений и навыков, умений читать разножанровые тексты, владение ими комплексом социокультурных и страноведческих знаний.

Программа по Обществознанию сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

II. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ ПОСТУПАЮЩИЙ ИЛИ ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Для успешной сдачи вступительного испытания по английскому языку поступающий должен

знать:

- лексические единицы и грамматические явления английского языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности, а также устойчивые выражения и этикетные формулы, изученные в рамках программы средней школы;

- лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями английского языка;
- основные способы словообразования в английском языке, основные фразеологические единицы.

уметь:

- читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;
- переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;
- оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя сформированные в процессе обучения в средней школе иноязычные лексико-грамматические навыки;

владеть:

- основными приемами информационной переработки письменного текста;
- лексическим материалом в объёме 1200—1500 лексических единиц (активный словарь поступающих);
- грамматическим материалом в рамках программы средней школы.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Словообразование.

Моделирование:

- имен существительных с помощью суффиксов *-er, -ing, -merit, -tion (sion), -ness, -ity, -ism*;
- имен прилагательных с помощью суффиксов *-y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous*; имен числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th*;
- наречий с помощью суффикса *-ly*;
- глаголов с помощью *-en*. Знание префиксов *un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-*

Конверсия. Словосложение.

Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Идиоматические выражения.

Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных.

Артикль. Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей.

Имя прилагательное. Использование имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субстантивированные прилагательные.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*). Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимение *none*.

Глагол. Использование временных групп Indefinite/Simple; Continuous / Progressive; Perfect; Perfect Continuous. Использование конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive*. Использование оборота *to be going to*. Использование глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения. Использование глагола в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах – Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive. Использование глагола в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive). Использование глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы. Использование модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, To be to, to have to (have got to), need*. Использование фразовых глаголов типа *put on, look at* etc.

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и т. д.

Синтаксис.

Использование простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Использование безличных предложений. Использование конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

IV. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

1. The teacher _____ us how to do the experiment when the fire bell rang.
A. showed
B. shown
C. was showing
D. was shown

2. There are not _____ seats left in the cinema so you'd better buy tickets now.
A. much
B. many
C. more
D. few

3. The bookstore _____ the end of the road is excellent.
A. at
B. on
C. in
D. by

4. The minister _____ is responsible for education has resigned.
A. which
B. who
C. what
D. whose

5. In the past we threw a lot of our kitchen waste away, but today many items such as plastic bottles and newspapers _____.
A. recycle
B. need recycling
C. have recycled
D. are recycled

6. If I did not have to work tonight, _____.
A. I'd be able to relax now.
B. I am able to relax now.
C. I'll be able to relax now.
D. I was to relax now.

7. I don't know whether to accept the job offer. It is _____.
A. the difficult decision
B. a difficult decision
C. difficult decision
D. difficult decisions

8. The prime minister denied ... anything wrong.

- A. to have done
- B. having done**
- C. to do
- D. to be doing

9. The woman ... purse I found has offered to give me reward.

- A. to whom
- B. who's
- C. who
- D. whose**

10. Don't ... the potatoes in oil; that's so unhealthy!

- A. fry**
- B. bake
- C. grill
- D. boil

11. The program usually ...on at half past eight.

- A. looks
- B. does
- C. comes
- D. turns**

12. My brother and I ... swimming almost everyday last summer.

- A. went**
- B. going
- C. were going
- D. had gone

13. When the robbery happened, the security guard ...!

- A. was sleeping**
- B. slept
- C. had slept
- D. was slept

14. Jack ... chess before, so I showed him what to do.

- A. wasn't playing
- B. didn't play
- C. hadn't played**
- D. hadn't been playing

15. I wanted to say goodbye to Jerry, but he

- A. leaving
- B. left**
- C. had already left
- D. already left

16. Rachel is mad ... the Eurovision Song Contest.

- A. about**
- B. from
- C. for
- D. against

17. Grandma ... a lot of pleasure from gardening.

- A. gets**
- B. makes
- C. does
- D. has

18. She'd ... hours lying in her bed, reading.

- A. take
- B. spend**
- C. make
- D. pass

19. ... your time - don't rush.

- A. Take**
- B. Tell
- C. Find
- D. Spend

20. Time ... so quickly when you are doing something enjoyable.

- A. spends
- B. takes
- C. passes**
- D. finds

21. Jessika has ... left, I'm afraid.

- A. yet
- B. still
- C. so far
- D. already**

22. I don't think people should be allowed to perform experiments ... animals.
A. over
B. on
C. for
D. to
23. There was an explosion in technology ... the beginning of the 20th century.
A. at
B. in
C. through
D. on
24. Shannen doesn't dye her hair; it's ... blonde.
A. physically
B. logically
C. naturally
D. organically
25. Shirley will ... her research for the next few weeks.
A. have done
B. be doing
C. have been doing
D. have been done
26. Oh, I didn't tell you! We've got ... new English teacher.
A. a
B. an
C. the
D. -
27. Reports are coming in of a major oil spill in ... Mediterranean.
A. a
B. an
C. -
D. the
28. It looks like ... glass in your bedroom window is cracked.
A. the
B. a
C. an
D. -

29. Give me ... minutes and I'll be ready.

- A. few
- B. little
- C. a few**
- D. a little

30. We have only ... milk left, so get some when you go shopping.

- A. little**
- B. a little
- C. few
- D. a few

31. The debate will ... place tonight.

- A. be
- B. have
- C. make
- D. take**

32. I could spend hours ... the Internet.

- A. diving
- B. surfing**
- C. sailing
- D. swimming

32. Everyone said they had ... themselves at the wedding.

- A. impressed
- B. pleased
- C. enjoyed**
- D. excited

33. People can become very ... when they are stuck in traffic for a long time.

- A. stressful
- B. bad-tempered
- C. nervous**
- D. pressed

34. I don't think people should rely ... the state, even if they are unemployed.

- A. on**
- B. by
- C. to
- D. with

35. **If I do something, it ... consequences.**
A. would have
B. would have had
C. have had
D. will have
36. **If I ... a lottery, I'd give some of the money to each member of my family.**
A. have won
B. win
C. will win
D. won
37. **The government should do more for ... people.**
A. typical
B. usual
C. ordinary
D. everyday
38. **... I have a look at those shoes in the window, please?**
A. Could
B. Must
C. Would
D. Should
39. **I wonder ... mind watching this bag for me for a moment.**
A. would you
B. you would
C. if would you
D. whether you would
40. **All the flowers for the wedding ... tomorrow**
A. are going to deliver
B. will be delivering
C. are going to be delivered
D. will have delivered by
41. **I wish Karen ... that we are not trying to interfere in her life.**
A. would understand
B. understands
C. understood
D. is going to understand

42. We ... pay for the tickets as Josie won them in a competition.

- A. couldn't
- B. didn't have to**
- C. must not
- D. hadn't to

43. If I had known you were coming, I ... a cake.

- A. baked
- B. will bake
- C. would have baked**
- D. would bake

44. The ... at the stadium cheered the athletes.

- A. spectators**
- B. witnesses
- C. onlookers
- D. viewers

45. It was the first time that I ... a live match.

- A. had ever been seeing
- B. was ever seen
- C. was ever seeing
- D. had ever seen**

46. The ... of the outbreak of the disease is still unknown.

- A. cause**
- B. reason
- C. aim
- D. motive

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание начинается строго в установленное расписанием время.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования.

На выполнение заданий вступительного испытания отводится 120 минут. Вступительное испытание предполагает решение 46 тестовых заданий закрытого типа, в которых нужно выбрать один правильный ответ из нескольких предложенных.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий по усмотрению поступающего.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий проводятся при условии идентификации личности поступающего при сдаче ими вступительных испытаний в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний.

Поступающий до начала прохождения вступительного испытания принимает решение о способе сдачи вступительных испытаний – очно или с использованием дистанционных технологий. В случае сдачи вступительного испытания с использованием дистанционных технологий, поступающий до прохождения вступительного испытания подает заявление в приемную комиссию о намерении сдавать вступительное испытание с использованием дистанционных технологий.

При очном проведении вступительного испытания и проведении вступительного испытания с использованием дистанционных технологий используются одинаковые материалы вступительных испытаний.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать:

- справочную, учебно-методическую литературу и другие вспомогательные материалы, в том числе интернет-ресурсы;
- пользоваться любыми средствами связи.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и размещаются в личном кабинете поступающего не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общая оценка за вступительное испытание выставляется в итоговых баллах по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов на вступительных испытаниях по английскому языку составляет 100 баллов, минимальное количество баллов – 22 балла.

Вступительное испытание включает в себя 2 задания разного уровня сложности:

Задания 1 - 38 – тесты с выбором ответа, каждое верно выполненное задание оценивается на **2** балла.

Задания 39-46 представляют собой тесты с множественным выбором среднего уровня сложности и каждое верно выполненное задание оценивается на **3** балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. В итоге может быть набрано от 0 до 100 баллов.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Английский язык. ЕГЭ учебник. 2011, - Полиграфиздат, АСТ, Астрель, Планета знаний. – 624 стр.

2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Английский язык. ЕГЭ. Практикум и диагностика - Москва «Просвещение», 2017.

3. Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование. Готовимся к ЕГЭ. - М.: Интеллект-Центр, 2016. – 80 стр.

4. Английский язык. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Автор - Мишин А.В. 2017. Москва "Просвещение", 2017.

5. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: Учебное пособие. - М.:Флинта: Наука, 2011.-296с.

6. Музланова Е.С. ЕГЭ-2017. Английский язык. 10 тренировочные варианты экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. - М.: АСТ, 2016.

7. Романова Л.И. Английский язык. Лексика в тестах. Издательство Айрис Пресс, 2013. – 384 стр.

8. Murphy R. English Grammar in Use with Answers. – Cambridge University Press, 2012. – 392 p.

9. Focus on RNE (Russian National Exam). Virginia Evans - Jenny Dooley. Larissa Abrosimova - Irina Dolgopolskaya (Курс на ЕГЭ. /[Л.С. Абросимова, И.Б. Добровольская, Д.Дули, В.Эванс]. - М.: Express Publishing: Просвещение, - 2017.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Открытый банк заданий Федерального Института Педагогических измерений Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам: режим доступа: <https://enege.sdangia.ru>